

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр Развития Ребёнка-детский сад «Золотая рыбка»

План профессионального развития
«Профессиональная ориентация дошкольников»

Воспитатель: Порошина Н.В.

2019г.

План профессионального развития «Профессиональная ориентация дошкольников»

Актуальность: Дошкольный возраст наиболее благоприятен для педагогического воздействия. Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Если ещё 10 лет назад было достаточно познакомить детей с трудом повара, продавца, водителя и т.д., то на современном этапе этого недостаточно. Современная действительность нам диктует новые требования. В информационную начальную компетенцию дошкольника должны органично влиться знания о современных творческих профессиях. Правильно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания. Давно известно, оптимистичная перспектива жизни (и прежде всего реальная и привлекательная профессиональная перспектива) оберегает многих подростков от необдуманных шагов. Таким образом, профориентационная работа с детьми дошкольного возраста – это вклад в решение острых социальных проблем.

Цель: повысить профессиональную квалификацию по вопросу профориентационной деятельности у детей дошкольного возраста. Очень важно с детского сада знакомить ребенка с разными профессиями, рассказывать о тех качествах характера, которые требует то или иное занятие. Часто дети выбирают те же профессии, которые имеют их родители. Так рождаются династии врачей, учителей, рабочих, ученых, артистов и др. Причина этому – скудные знания о разнообразии современных творческих профессий. Возможно, у ребенка есть предрасположенность именно к творческой работе, но в связи с тем, что он не имеет знаний о возможностях их применения, выбирает профессию, с которой его ранее познакомил. Ребенок получает соответствующее образование, но работать по этой специальности ему совсем не хочется, он снова начинает искать себя в мире профессий. Поэтому, основное направление в работе с детьми дошкольного возраста ориентировано на: выявление на ранних ступенях развития способностей детей дошкольного возраста, к разным видам деятельности; обеспечение реализации интересов, способностей, склонностей дошкольников.

Задачи:

1. Изучение учебной, справочной, научно-методической литературы по видам профессий, их специфике.
2. Применение полученных детьми знаний в игровой деятельности.
3. Развитие познавательного интереса, творческих способностей, обогащение словаря детей, творческих умений и игрового опыта.
4. Поддержание интереса детей к людям необычных профессий, продуктивной

деятельности, содействие налаживанию отношений между детьми в совместных играх и занятиях.

5. Развитие крупной и мелкой моторики рук, памяти, мышления и восприятия.

Предполагаемый результат: переоценка педагогических ценностей, своего профессионального назначения; желание улучшить образовательный процесс.

Мероприятия, проводимые в процессе работы над темой:

- изучение литературы по теме;
- проведение НОД в ДОУ;
- экскурсии;
- встречи с людьми интересных профессий;
- посещение педсоветов, семинаров, конференций.

В качестве приоритетов в работе с обучающимися определяются такие задачи как:

- формирование представлений о предметном мире, созданном руками человека, о роли человека в нём;
- формирование у детей представления о современных профессиях и истории их возникновения;
- знакомство детей со значимостью профессиональной деятельности взрослых для общества;
- развитие творческих способностей;
- развитие интереса к миру взрослых, самостоятельности;
- расширение словарного запаса;
- воспитание уважения к профессиональной деятельности людей;
- воспитание любви к труду.

Формы и методы работы с детьми и родителями:

- - НОД;
- - экскурсии;
- - беседы;
- - досуговые игры;
- - наглядно – информационный метод;
- - анкетирование родителей;
- - оформление уголка «Для Вас, родители»;
- - участие родителей в подготовке к проведению НОД, экскурсий, развивающей среды.

Вывод: Продолжать работу по знакомству детей с творческими профессиями: проводить НОД, играть в дидактические, подвижные, театрализованные игры с использованием полученных знаний о профессиях. Продолжать пересказывать и

сочинять рассказы и сказки. Продолжить проводить консультации и индивидуальные беседы для родителей.

План по самореализации

Месяц	
Сентябрь	<p>1. Изучение литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим» / Н.В. Алешина.- М.: "Педагогическое Общество России", 2000.- 128с. • «Воспитание дошкольника в труде» / Под ред. В.Г. Нечаевой.- М.: Просвещение,1974.-192с. • Захаров Н.Н. «Профессиональная ориентация дошкольников» / Н.Н. Захаров.- М.: Просвещение, 1988. • Кондрашов В.П. «Введение дошкольников в мир профессий» Учебно-методическое пособие / В.П. Кондрашов.- Балашов: Изд-во "Николаев", 2004. • Логинова В., Мишарина Л. «Формирование представления о труде взрослых» / В.Логинова, Л.Мишарина / Дошкольное воспитание.- 1978.- № 10.- с.56-63. • Подборка практического и теоретического материала.
Октябрь	<p>1. Доклад на педсовете: «Методическая модель трудового воспитания детей в ДОУ. Задачи и содержание работы воспитателя».</p> <p>2. Разработка перспективного плана по профориентации воспитанников.</p>
Ноябрь	<p>1. Методическая разработка: «Технологические карты дидактических игр по ознакомлению с трудом взрослых».</p> <p>2. Открытый показ НОД «Путешествие в Солнечный город- город профессий».</p>
Декабрь	<p>1. Выступление на педагогическом совете «Ранняя профориентация дошкольников».</p>
Январь	<p>1. Диагностика сформированности знаний у детей дошкольного возраста по профессиям.</p>
Февраль	<p>1. Методическая разработка: «Ознакомление детей дошкольного возраста с профессиями и трудом взрослых».</p>
Март	<p>1. Выступление на педсовете: «Психологические, гендерные особенности детей старшего дошкольного возраста, определяющие возможность познания профессий взрослых».</p>
Апрель	<p>1. Систематизация подобранного методического и игрового</p>

	материала.
Май	1. Составление отчета о проделанной работе по теме самообразования.

План работы с родителями

Сентябрь	1. Консультация «Ознакомление детей с трудом взрослых. Влияние труда взрослых на развитие детей». 2. Анкетирование «О воспитании трудолюбия в семье». 3. Знакомство родителей с конкурсами, акциями, которые будут проводиться в детском саду.
Октябрь	1. Выступление на родительском собрании «Трудовое воспитание в формировании личности ребёнка». 2. Сообщение родителей из опыта семейных отношений о положительном влиянии труда в воспитании детей.
Ноябрь	1. Консультация «Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании положительного отношения к труду у старших дошкольников». 2. «Мастер – класс» «Моё хобби» с элементами показа работы.
Декабрь	Консультация «Из чего складывается трудолюбие?»
Январь	1. Консультация «Трудовое воспитание в семье». 2. Консультация-практикум «Изучаем Конвенцию о правах ребенка».
Февраль	Семинар – практикум «Безопасный труд» с элементами тренинга: обыгрывание или решение проблемных ситуаций, способы и приемы обучения по трудовой деятельности и показ их.
Март	Информационный стенд «Права ребенка». 2. День открытых дверей «Встречи с интересными людьми нашего детского сада».
Апрель	Консультации для родителей: «Умелому любая работа по плечу», «Трудовое воспитание с детства».
Май	1. Круглый стол «Детский труд». 2. Памятка для родителей по трудовому воспитанию дошкольников.

План работы с воспитанниками

Месяц	
Сентябрь	1. Опрос детей о наличии знаний о профессиях. 2. Диагностика представлений детей о труде взрослых (методика Г.А. Урунтаевой и Т.И. Гризик).

	3. Д/и «Что не правильно нарисовал художник», д/и «Волшебный мешочек», д/и «Что мы делали - не скажем, а что делали - покажем».
Октябрь	1. Составление фотоальбома «Профессии моих родителей». 2. Д/и «Кому это нужно?», д/и «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?» 3. Экскурсия в медицинский кабинет. Беседа с медсестрой детского сада. 4. Сюжетно-ролевая игра «Больница».
Ноябрь	1. Рисунки о том, чем родители занимаются на работе. 2. Д/и «Что сначала, что потом?», д/и «Угадай профессию». 3. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». 4. Участие в общесадовом конкурсе рисунков «Кем быть?»
Декабрь	1. Д/и «Кому без них не обойтись?», д/и «Угадай, что я делаю?» 2. Тематическая выставка «Все работы хороши – выбирай на вкус» 3. Экскурсия на пищеблок детского сада, беседа с поварами. 4. Сюжетно-ролевая игра «Столовая».
Январь	1. Фотовыставка «Мы играем». 2. Д/и «Кто больше назовет», д/и «Назови какие». 3. Загадки, пословицы и поговорки о труде.
Февраль	1. НОД «Профессия – Родину защищать». 2. Д/и «Что сначала, что потом?», д/и «Подскажи словечко» (добавлялки), д/и «Произнеси правильно» (чистоговорки). 3. Сюжетно-ролевая игра «Продуктовый магазин»
Март	1. Творческая мастерская «Подарки для мамы». 2. «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»
Апрель	1. Театрализованная постановка по басням Крылова. 2. Д/и «Собери набор для», д/и «Выбираем работу». 3. Знакомство с творческими профессиями. Презентация.
Май	1. Фотоотчет «Из жизни группы». 2. Д/и «Отгадай, кто это?», д/и «Названия профессии от А до Я», д/и «Что б случилось, если бы не работал (электрик, водитель, врач и др.)?» 3. Экскурсия к светофору. 4. Беседа «Кем я хочу быть?»

Литература:

1. Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшие и подготовительные группы. – М, 2003.
2. Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. Наша родина: пособие для воспитателей дет. сада. – М, 1984.
3. Детям о профессиях: профессия врач. [http:// rochemu4ka.ru](http://rochemu4ka.ru)
4. Жуковская Р.И., Пеньковская Л.А. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста М, 1983.

5. Захаров Н.Н. Профессиональная ориентация дошкольников. — М., 1988.
6. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения — Р н/Д, 1996.
7. Кондрашов В.П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие. — Балашов: Изд-во "Николаев", 2004.
8. Логинова, В.И. Формирование представлений о труде взрослых / В.И.Логинова, Л.А. Мишарина // Дошкольное воспитание.— 1978. — №10.
9. Мир детства. Дошкольник. / Под ред. А. Г. Хрипковой. – М.: Педагогика, 1987.
10. Мы в профессии играем // www.solnet
11. Организованная деятельность по ознакомлению с окружающим: Знакомство с профессиями продавец, шофер, повар, врач // [http:// nsportal. Ru](http://nsportal.ru)
12. Программа обучения и воспитания в детском саду / Под ред. М.А. Васильевой. — М., 1986.
13. Профессии: изучаем и раскрашиваем/ Серия «Окружающий мир» худ. Л.Ю. Тетерина и В.А. Арживитин – М, 2011.
14. Профессии родителей // [http// nsportal.ru](http://nsportal.ru)
15. Раскраски для детей профессии //[http:// allforchildren.ru](http://allforchildren.ru)
16. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. Кн. Для воспитателей дет. сада / Сост. З.Я. Ред, Л. М. Гурович, Л.Б.
17. Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение. — М.: Воронеж, 1996г.