

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Улыбка»

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ (АПЛИКАЦИЯ)
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «АЛЁНУШКА»
НА 2018-2019 г.**

Воспитатель: Порошина Н.В.

2018г.

Перспективное планирование в подготовительной группе «Алёнушка» на 2018 -2019 учебный год

Образовательная область «художественно – эстетическое развитие»

Аппликация

| Дата | Тема | Программное содержание | Материалы, оборудование, источник | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
|------|----------------------------|---|--|--|--------------------------------------|
| | Поезд. | Закрепить умение вырезать части вагона, передавая их форму и пропорции. Развивать навыки коллективной деятельности, пространственные представления, умение продумать расположение своей части работы. | Длинные листы бумаги 80×20 см, бумага цветная, клей, ножницы. Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия», стр.43 | 1.Стихотворение Э. Мошковской про поезд. 2.Отрывок из стихотворения А. Барто «Грибной поезд». | Выполнение аппликации, анализ работ. |
| | Осенний ковёр. | Закрепить умение работать ножницами. Оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое: цветы, листья. | Квадрат из бледно-жёлтой бумаги, цветная бумага для вырезывания элементов ковра. Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия», стр.61 | 1.Загадки про осень. 2.Беседа об осенних признаках погоды. 3.Показ детям упражнения в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое: цветы, листья. | Выполнение аппликации, анализ работ. |
| | Ваза с фруктами и овощами. | Закреплять умение вырезывать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Учить красиво располагать изображение на листе бумаги, подбирать изображения по цвету. Соблюдать правила безопасности во время работы с ножницами. | Листы бумаги мягких тонов, цветная бумага разных оттенков. Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия», стр.78 | 1.Рассматривание картинок с фруктами и овощами. 2.Загадки про овощи и фрукты. 3. Д/игра «Назови фрукт». | Выполнение аппликации, анализ работ. |
| | Ёжик в осеннем лесу. | Учить выполнять аппликацию, соблюдать правила безопасного обращения с ножницами. Закреплять умение вырезать овал (<i>туловище животного</i>). | Цветная бумага, клей, цветной картон, кисточки. Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия», стр.100 | 1.Загадка про ёжика. 2.Беседа о диких животных. 3.Показ вырезывания овала (туловище ёжика). | Выполнение аппликации, анализ работ. |

| | | | | | |
|--|------------------------|---|--|---|---|
| | Праздничный хоровод. | Учить составлять изображение человека. Развивать чувство композиции, цвета, умения находить место своей работе среди других. Учить подбирать хорошо сочетающиеся по цвету детали при наклеивании фигур на общий лист. | Большой лист бумаги для коллективной композиции, цветная бумага, эскизы карнавальных костюмов. Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия», стр.119 | 1. Беседа о карнавале. 2.Рассматривание эскизов карнавальных костюмов. | Выполнение аппликации, анализ работ. |
| | Рыбки в аквариуме. | Учить детей силуэтному вырезыванию простых по форме предметов, заготавливать отрезки бумаги нужной величины. Развивать координацию движений руки. Приучать добиваться отчётливой формы. Развивать чувство композиции. | Бумага размером с тетрадный лист бледно-голубого (море), бледно-зелёного (река) и сиреневого цветов (аквариум) на выбор. Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия», стр.139 | 1.Загадки про рыб. 2.Рассматривание аквариума с рыбками, беседа о рыбах. 3.Игра «Кто где живёт?». | Выполнение аппликации, анализ работ. |
| | Любимая игрушка. | Закреплять умение вырезывать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять изображения с величиной листа. Воспитывать вкус в подборе хорошо сочетающихся цветов бумаги для составления изображения. | 5-6 игрушек для образца, цветная бумага, листы белой бумаги, клей, ножницы. Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия», стр.159 | 1.Рассказ о своей любимой игрушке. 2.Беседа о соблюдении правил безопасного обращения с ножницами. | Самостоятельное вырезывание деталей детьми и наклеивание их на лист бумаги. |
| | Уточки в пруду. | Упражнять в вырезывании фигур уточки. Учить вырезать части туловища уточек, соблюдая правила безопасности. Продолжать учить выполнять аппликацию, правильно организуя композицию. | Голубая бумага для фона, белая и цветная для вырезывания. Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия», стр.175 | 1. Стихотворение Л. Алейниковой «Мама-утка и утёнок». 2.Загадка про утку. 3.Беседа о домашних птицах. | Самостоятельное вырезывание деталей детьми и наклеивание их на лист бумаги. |
| | Аппликация по замыслу. | Учить задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приёмы вырезывания, красиво располагать изображение на листе. | Цветная бумага, клей, ножницы. Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия», стр.196 | Беседа о том, что бы хотели вырезать и наклеить на бумагу. | Выполнение аппликации, анализ работ. |

| | | | | | |
|--|------------------------------------|---|--|--|---|
| | Корабли на рейде. | Закреплять умение создавать коллективную композицию. Упражнять в вырезывании и составлении изображения предмета (корабля), передавая основную форму и детали. | Цветная бумага для вырезывания, лист голубой или серой бумаги для коллективной композиции. Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия», стр.212 | 1.Загадка про корабль. 2.Беседа о водном транспорте. 3.П/игра «Моряки на палубе». | Выполнение аппликации, анализ работ. |
| | Аппликация по замыслу. | Учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Закреплять разнообразные приёмы вырезывания. Воспитывать творческую активность. | Наборы цветной бумаги, ножницы, клей. Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия», стр.231 | 1.Д/игра «Вершки и корешки». 2.Загадки про растения. | Обдумывание замысла деятельности, выбор приёмов аппликации. |
| | Открытка: «Вылупившийся цыплёнок». | Учить самостоятельно выполнять из бумаги открытку-яйцо и фигуру цыплёнка по инструкции педагога. Учить соблюдать правила безопасной работы с ножницами. Воспитывать вкус в подборе хорошо сочетающихся цветов бумаги для составления изображения. | Цветная двусторонняя бумага, глазки, ножницы, клей, дырокол. Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия», стр.246 | 1. Загадка про цыплёнка 2.Д/игра «Назови детёныша». 3.Рассматривание образца открытки, обсуждение. | 1.Вырезание жёлтого круга, клюва. 2.Приклеивание деталей к зелёной открытке. |
| | Поздравительная открытка для мамы. | Учить придумывать содержание поздравительной открытки, осуществлять замысел, привлекая полученные ранее умения и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности. | Образец поздравительной открытки для показа детям, белая и цветная бумага, ножницы, клей. Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия», стр.250 | Решение творческой задачи по обдумыванию замысла поздравительной открытки. | Создание сюжетной композиции с использованием бумаги разной фактуры, составление рассказа о том, кому предназначена открытка. |
| | Новый район города. | Учить создавать не сложную композицию; подбирать цвет изображений, дополнять композицию характерными деталями. Упражнять в аккуратном вырезании и наклеивании. | Бумага цветная, клей, ножницы, кисть. Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия», стр.268 | Обсуждение и решение творческой задачи по созданию не сложной композиции. | Расположение в пространстве листа изображение зданий, аккуратное вырезание и наклеивание их. |

| | | | | |
|---------------------------|---|--|---|---|
| Симметричное вырезывание. | Учить вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и ещё пополам. Развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений. Закреплять знание цветов спектра и их последовательность. | Узкие листы белой бумаги, цветная бумага, ножницы, клей. Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия», стр.287 | 1.Рассматривание вырезанных фигурок людей. 2.Обсуждение и показ симметричного вырезывания. | Вырезывание детьми предметов и наклеивание их на листы бумаги. |
| Полёт на Луну. | Учить передавать форму ракеты, применяя приём симметричного вырезывания из бумаги. Продолжать учить вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое. Развивать чувство композиции. | Изображения ракет и Луны, тёмные и цветные листы бумаги для фона, наборы цветной бумаги, клей, ножницы. Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия», стр.305 | 1.Загадка про космонавта. 2.Рассматривание изображения ракет и Луны. 3.Обсуждение приёма симметричного вырезывания из бумаги. | Вырезывание детьми предметов и наклеивание их на листы бумаги. |
| Сердечко из бумаги. | Закреплять умение работать с бумагой в технике плетения. Учить выполнять плетение из полосок бумаги. Формировать поделки на основе плетения. Развивать чувство цвета, творческие способности. | Цветная плотная бумага двух цветов, ножницы, клей, образец сердечка из бумаги. Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия», стр.319 | 1.Рассматривание образца сердечка из бумаги. 2.Обсуждение техники плетения из полосок бумаги. | 1.Вырезание двух одинаковых прямоугольников. 2.Плетение полосок. 3.Закрепление полосок клеем. |
| Аппликация по замыслу. | Учить задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приёмы вырезывания. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать чувство композиции, творческую активность. | Наборы цветной бумаги, ножницы, клей. Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия», стр.323 | 1. Обсуждение приёма симметричного вырезывания. 2.Повторение правил безопасности при работе с ножницами. | Обдумывание замысла деятельности, выбор приёмов аппликации. |
| Терем-теремок. | Учить создавать изображение по представлению. Учить самостоятельно придумывать оформление теремка и выполнять аппликацию по образцу. | Цветная бумага, клей. Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия», стр.343 | 1.Загадка про теремок. 2.Рассматривание иллюстраций теремка. | Вырезание деталей теремка из цветной бумаги, наклеивание их на лист. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>Декоративное оформление бабочек.</p> | <p>Закреплять приёмы вырезания предметов и их частей из бумаги. Развивать чувство цвета, колорита, композиции. Учить самостоятельно выполнять аппликацию бабочек, придумывать варианты оформления крыльев.</p> | <p>Цветная бумага, клей, ножницы.</p> <p>Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия», стр.368</p> | <p>1.Загадка про бабочку. 2.П/игра «Бабочки». 3.Обсуждение приема вырезывания.</p> | <p>1.Вырезание бабочки из сложенной вдвое цветной бумаги. 2.Наклеивание деталей на крылья бабочки: кружочки.</p> |
|--|---|--|--|--|--|