

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Улыбка»

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ «LEGO-КОНСТРУИРОВАНИЕ И РОБОТОТЕХНИКА»
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ «АЛЁНУШКА»
НА 2018-2019 г.**

Воспитатель: Порошина Н.В.

2018г

**Перспективное планирование по LEGO-конструированию и робототехнике в подготовительной к школе группы
на 2018 -2019 г.**

п/н	Тема	Программное содержание	Материал	Блоки		
				Архитектур а и сооружения	Животны й мир	Техника и механизм ы
1	Знакомство с деталями конструктора	Знакомство детей с основными деталями конструктора LEGO WEDO	Перворобот LEGO WEDO	+		
2	Знакомство с работой датчиков конструктора	Продолжение знакомства с деталями конструктора. LEGO WEDO	Перворобот LEGO WEDO	+		
3	«Строительная площадка»	Упражнять в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям; предварительной зарисовке сооружений; анализе схем и конструкций. Развивать умение: воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать их; аргументировать свои решения. Формировать: конструкторские навыки; направленное воображение.	Перворобот LEGO WEDO	+		
4	Стойбище ханты (региональн	Освоение детьми действиями построения моделей «часть-целое» в процессе решения арифметических задач.	Перворобот LEGO WEDO	+		

	ый компонент)	Освоение детьми действий по построению модели робота типа погрузчик и освоение детьми действий программирования его на движение в прямом направлении.				
5	«Строительная площадка»	Овладение детьми действиями построения моделей типа оси для установления соотношения чисел, образующихся при пересчете предметов разными группами. Овладение детьми действиями по программированию робота на перемещение в прямом и обратном направлении.	Перворобот LEGO WEDO			
6	«Детский парк»	Развитие фантазии и воображения детей, закрепление навыков построения устойчивых и симметричных моделей, обучение созданию сюжетной композиции. Воспитание бережного отношения к труду людей.	Перворобот LEGO WEDO	+		
7	«Детский парк»	Упражнять в составлении планов строительства. Совершенствовать конструкторские способности. Формировать совместную поисковую деятельность. Развивать умение делать выводы из самостоятельных исследований.	Перворобот LEGO WEDO	+		
8	«Стадион ФОК «Олимп» («Нападающий»)	Изучение процесса передачи движения и преобразования энергии в модели. Изучение системы рычагов, работающих в модели. Создание и программирование моделей с целью демонстрации знаний и	Перворобот LEGO WEDO	+		

	(региональный компонент)	<p>умения работать с цифровыми инструментами и технологическими схемами.</p> <p>Построение модели футболиста и испытание её в действии.</p>				
9	«Стадион» («Вратарь»)	<p>Изучение процесса передачи движения и преобразования энергии в модели.</p> <p>Изучение систем шкивов и ремней, работающих в модели.</p> <p>Создание и программирование моделей с целью демонстрации знаний и умения работать с цифровыми инструментами и технологическими схемами.</p> <p>Построение модели механического вратаря и испытание её в действии.</p>	Перворобот LEGO WEDO	+		
10	«Стадион» («Ликующие болельщики»)	<p>Изучение процесса передачи движения и преобразования энергии в модели.</p> <p>Изучение кулачкового механизма, работающего в модели.</p> <p>Создание и программирование моделей с целью демонстрации знаний и умения работать с цифровыми инструментами и технологическими схемами.</p> <p>Построение модели ликующих болельщиков и испытание её в действии.</p>	Перворобот LEGO WEDO	+		
11	«Мой любимый город Лянтор»	<p>Освоение детьми действий построения модели в виде двух видов предметов для установления состава числа из двух чисел.</p> <p>Овладение детьми действиями по</p>	Перворобот LEGO WEDO	+		

		построению модели робота типа погрузчик и освоение детьми действиями программирования его на движение в прямом направлении.				
12	«Мой любимый город Лянтор» Герб Лянтора (региональный компонент)	Развивать детское творчество; конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу, выполнять разнообразные интеллектуальные действия. Закреплять умение собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявляя независимость мышления; рассуждать, доказывать свою точку зрения. Критически относиться к своей работе и деятельности сверстников.	Перворобот LEGO WEDO	+		
13	«Танцующие птички»	Изучение процесса передачи движения и преобразования энергии в модели. Знакомство с системой шкивов и ремней (ременных передач), работающих в модели. Создание и программирование моделей с целью демонстрации знаний и умения работать с цифровыми инструментами и технологическими схемами. Построение, программирование и испытание модели «Танцующие птички».	Перворобот LEGO WEDO		+	
14	«Обезьянка-барабанщица»	Изучение процесса передачи движения и преобразования энергии в модели. Изучение рычажного механизма и влияние	Перворобот LEGO WEDO		+	

		<p>конфигурации кулачкового механизма на ритм барабанной дроби.</p> <p>Создание и программирование моделей с целью демонстрации знаний и умения работать с цифровыми инструментами и технологическими схемами.</p> <p>Создание и испытание барабанящей обезьянки.</p>				
15	«Рычащий лев»	<p>Изучение процесса передачи движения и преобразования энергии в модели.</p> <p>Ознакомление с работой коронного зубчатого колеса в этой модели.</p> <p>Создание и программирование моделей с целью демонстрации знаний и умения работать с цифровыми инструментами и технологическими схемами.</p> <p>Создание и испытание движущейся модели льва.</p>	Перворобот LEGO WEDO		+	
16	«Северный олень» (региональный компонент)	<p>Закреплять умение самостоятельно производить отбор деталей по форме, размеру, цвету.</p> <p>Развивать умение конструировать по инструкции.</p> <p>Воспитывать желание взаимодействовать друг с другом.</p>	Модуль ТЕХНОЛАБ		+	
17	«Волшебные рыбки»	<p>Закреплять умение устанавливать датчик наклона в зависимости от наклона рыбок, проигрывались разные звуки.</p> <p>Создание и программирование моделей с</p>	Перворобот LEGO WEDO		+	

		целью демонстрации знаний и умения работать с цифровыми инструментами и технологическими схемами.				
18	«Голосистый петушок»	Изучение процесса передачи движения и преобразования энергии в модели. Изучение кулачкового механизма, работающего в модели. Создание и программирование моделей с целью демонстрации знаний и умения работать с цифровыми инструментами и технологическими схемами. Построение модели голосистого петушка и испытание её в действии.	Перворобот LEGO WEDO		+	
19	«Жираф ест морковь»	Закреплять умение анализировать конструкцию предмета, выделять ее основные структурные части, форму, размеры, местоположение деталей, устанавливать связи между функцией детали и ее свойствами в постройке. Закреплять умение устанавливать датчик наклона.	Перворобот LEGO WEDO		+	
20	«Порхающая бабочка»	Закреплять умение анализировать конструкцию предмета, выделять ее основные структурные части, форму, размеры, местоположение деталей, устанавливать связи между функцией детали и ее свойствами в постройке. Овладение детьми действиями конструирования порхающая бабочка LEGO WEDO и	Перворобот LEGO WEDO		+	

		программирования их.				
21	«Орлан – белохвост» (региональный компонент)	Изучение процесса передачи движения и преобразования энергии в модели. Изучение рычажного механизма, работающего в данной модели. Создание и программирование моделей с целью демонстрации знаний и умения работать с цифровыми инструментами и технологическими схемами. Создание и тестирование движения птиц.	Перворобот LEGO WEDO		+	
22	«Павлин, распускающий хвост»	Закреплять умение анализировать конструкцию предмета, выделять ее основные структурные части, форму, размеры, местоположение деталей, устанавливать связи между функцией детали и ее свойствами в постройке. Закреплять умение устанавливать датчик движения.	Перворобот LEGO WEDO		+	
23	«Голодный аллигатор»	Изучение процесса передачи движения и преобразования энергии в модели. Изучение систем шкивов и ремней (ременных передач) и механизма замедления, работающих в модели. Создание и программирование моделей с целью демонстрации знаний и умения работать с цифровыми инструментами и технологическими схемами. Построение модели аллигатора и её испытание.	Перворобот LEGO WEDO		+	

24	«Верхом на драконе»	<p>Закреплять умение анализировать конструкцию предмета, выделять ее основные структурные части, форму, размеры, местоположение деталей, устанавливать связи между функцией детали и ее свойствами в постройке.</p> <p>Овладение детьми действиями конструирования дракона LEGO WEDO и его программирование.</p>	Перворобот LEGO WEDO		+	
25	Самаровский останец. Археопарк. (региональный компонент)	<p>Познакомить детей с Археопарком города Ханты - Мансийска.</p> <p>Закреплять умение анализировать предмет, устанавливать связь между его назначением и строением.</p> <p>Реализовать эти знания в самостоятельно создаваемой конструкции предмета.</p> <p>Овладение детьми действиями конструирования и программирования фигур животных.</p>	Перворобот LEGO WEDO			+
26	«Светофор»	<p>Познакомить детей с различными видами светофоров (семафор, светофор для трамваев, для пешеходов) и их конструктивными особенностями.</p> <p>Закреплять умение анализировать предмет, устанавливать связь между его назначением и строением.</p> <p>Закреплять у детей умение создавать конструкции, по собственному замыслу используя полученный опыт.</p>	Перворобот LEGO WEDO			+

		<p>Развивать навыки сотрудничества: выбирать партнеров по совместной деятельности, распределять между собой работу по составлению схемы постройки, подготовке материала; согласовывать друг с другом действия при воспроизведении постройки по составленным схемам, совместно проверять правильность выполнения постройки.</p> <p>Овладение детьми действиями конструирования и программирования из LEGO WEDO по замыслу детей по обозначенным темам.</p>				
27	«Башенный кран»	<p>Познакомить детей с различными видами специальной техники и их конструктивными особенностями.</p> <p>Закреплять умение анализировать предмет, устанавливать связь между его назначением и строением.</p> <p>Закреплять у детей умение создавать конструкции, по собственному замыслу используя полученный опыт.</p> <p>Развивать навыки сотрудничества: выбирать партнеров по совместной деятельности, распределять между собой работу по составлению схемы постройки, подготовке материала; согласовывать друг с другом действия при</p>	Перворобот LEGO WEDO			+

		<p>воспроизведении постройки по составленным схемам, совместно проверять правильность выполнения постройки.</p> <p>Овладение детьми действиями конструирования и программирования из LEGO WEDO по замыслу детей по обозначенным темам.</p>				
28	«Канатная дорога»	<p>Познакомить детей с различными видами канатных дорог.</p> <p>Закреплять умение анализировать предмет, устанавливать связь между его назначением и строением.</p> <p>Реализовать эти знания в самостоятельно создаваемой конструкции предмета.</p> <p>Закреплять у детей умение создавать конструкции, по собственному замыслу используя полученный опыт.</p> <p>Развивать навыки сотрудничества: выбирать партнеров по совместной деятельности, распределять между собой работу по составлению схемы постройки, подготовке материала; согласовывать друг с другом действия при воспроизведении постройки по составленным схемам, совместно проверять правильность выполнения постройки.</p> <p>Овладение детьми действиями конструирования и программирования из LEGO WEDO по замыслу детей по обозначенным темам.</p>	Перворобот LEGO WEDO			+

29	«Нефтяное месторождение». (региональный компонент)	<p>Познакомить детей с комплексом сооружений на нефтяном месторождении и их конструктивными особенностями.</p> <p>Закреплять умение анализировать предмет, устанавливать связь между его назначением и строением.</p> <p>Закреплять у детей умение создавать конструкции, по собственному замыслу, используя полученный опыт.</p> <p>Развивать навыки сотрудничества: выбирать партнеров по совместной деятельности, распределять между собой работу по составлению схемы постройки, подготовке материала; согласовывать друг с другом действия при воспроизведении постройки по составленным схемам, совместно проверять правильность выполнения постройки.</p> <p>Овладение детьми действиями конструирования и программирования из LEGO WEDO по замыслу детей по обозначенным темам.</p>	Перворобот LEGO WEDO			+
30	«Мотоцикл»	<p>Познакомить детей с различными видами мотоциклов и их конструктивными особенностями.</p> <p>Закреплять умение анализировать предмет, устанавливать связь между его назначением и строением.</p> <p>Закреплять у детей умение создавать конструкции, по собственному замыслу</p>	Перворобот LEGO WEDO			+

		<p>используя полученный опыт.</p> <p>Развивать навыки сотрудничества: выбирать партнеров по совместной деятельности, распределять между собой работу по составлению схемы постройки, подготовке материала; согласовывать друг с другом действия при воспроизведении постройки по составленным схемам, совместно проверять правильность выполнения постройки.</p> <p>Овладение детьми действиями конструирования и программирования из LEGO WEDO по замыслу детей по обозначенным темам.</p>				
31	«Экскаватор»	<p>Познакомить детей с экскаватором и его конструктивными особенностями.</p> <p>Закреплять умение анализировать предмет, устанавливать связь между его назначением и строением.</p> <p>Закреплять у детей умение создавать конструкции, по собственному замыслу.</p> <p>Развивать навыки сотрудничества: выбирать партнеров по совместной деятельности, распределять между собой работу по составлению схемы постройки, подготовке материала; согласовывать друг с другом действия при воспроизведении постройки по составленным схемам, совместно проверять правильность выполнения постройки.</p> <p>Овладение детьми действиями</p>	Перворобот LEGO WEDO			+

		конструирования и программирования из LEGO WEDO по замыслу детей по обозначенным темам.				
32	«Трактор»	<p>Познакомить детей с различными видами специальной техники и их конструктивными особенностями.</p> <p>Закреплять умение анализировать предмет, устанавливать связь между его назначением и строением.</p> <p>Закреплять у детей умение создавать конструкции, по собственному замыслу используя полученный опыт.</p> <p>Развивать навыки сотрудничества: выбирать партнеров по совместной деятельности, распределять между собой работу по составлению схемы постройки, подготовке материала; согласовывать друг с другом действия при воспроизведении постройки по составленным схемам, совместно проверять правильность выполнения постройки.</p> <p>Овладение детьми действиями конструирования и программирования из LEGO WEDO по замыслу детей по обозначенным темам.</p>	Перворобот LEGO WEDO			+
33	«Снегоуборочная машина»	<p>Познакомить детей с различными видами специальной техники и их конструктивными особенностями.</p> <p>Закреплять умение анализировать предмет, устанавливать связь между его назначением</p>	Перворобот LEGO WEDO			+

		и строением.				
34	«Судоходство на Оби и Пиме» (региональный компонент)	<p>Познакомить детей с различными видами речного транспорта «баржа», «катер» и их конструктивными особенностями.</p> <p>Закреплять умение анализировать предмет, устанавливать связь между его назначением и строением.</p> <p>Закреплять у детей умение создавать конструкции, по собственному замыслу используя полученный опыт.</p> <p>Развивать навыки сотрудничества: выбирать партнеров по совместной деятельности, распределять между собой работу по составлению схемы постройки, подготовке материала; согласовывать друг с другом действия при воспроизведении постройки по составленным схемам, совместно проверять правильность выполнения постройки.</p> <p>Овладение детьми действиями конструирования и программирования из LEGO WEDO по замыслу детей по обозначенным темам.</p>	Перворобот LEGO WEDO			+
35	«Карусель»	<p>Познакомить детей с различными видами аттракционов и их конструктивными особенностями.</p> <p>Закреплять умение анализировать предмет, устанавливать связь между его назначением и строением.</p>	Перворобот LEGO WEDO			+
36	«Космическ	Познакомить детей с различными видами	Перворобот			+

	ий корабль»	<p>космических кораблей и их конструктивными особенностями. Закреплять умение анализировать предмет, устанавливать связь между его назначением и строением.</p> <p>Закреплять у детей умение создавать конструкции, по собственному замыслу используя полученный опыт.</p> <p>Развивать навыки сотрудничества: выбирать партнеров по совместной деятельности, распределять между собой работу по составлению схемы постройки, подготовке материала; согласовывать друг с другом действия при воспроизведении постройки по составленным схемам, совместно проверять правильность выполнения постройки.</p> <p>Овладение детьми действиями конструирования и программирования из LEGO WEDO по замыслу детей по обозначенным темам.</p>	LEGO WEDO			
37	«Хантыйский обласок» (региональный компонент)	<p>Познакомить детей с национальным средством передвижения по воде народов ханты и его конструктивными особенностями.</p> <p>Закреплять умение анализировать предмет, устанавливать связь между его назначением и строением.</p> <p>Закреплять у детей умение создавать</p>	Перворобот LEGO WEDO			+

	<p>конструкции, по собственному замыслу используя полученный опыт.</p> <p>Развивать навыки сотрудничества: выбирать партнеров по совместной деятельности, распределять между собой работу по составлению схемы постройки, подготовке материала; согласовывать друг с другом действия при воспроизведении постройки по составленным схемам, совместно проверять правильность выполнения постройки.</p> <p>Овладение детьми действиями конструирования и программирования из LEGO WEDO по замыслу детей по обозначенным темам.</p>				
--	--	--	--	--	--