

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Улыбка»

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ «LEGO-КОНСТРУИРОВАНИЕ И РОБОТОТЕХНИКА»
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «АЛЁНУШКА»
НА 2017-2018 г.**

Воспитатель: Порошина Н.В.

2017г

**Перспективное планирование по дополнительной образовательной программе
научно-технической направленности «LEGO конструирование и робототехника» для обучающихся 5-6 лет**

Тема	Программное содержание	Материалы и оборудование
<p>Первый блок: Архитектура и дизайн 1. Заборы и загородки</p>	<p>Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур. Закреплять представления об основных строительных деталях и деталях конструктора (куб, кирпич, брусок). Учить понимать взрослого, находить собственные решения.</p>	<p>Кубик (на одну грань которого наклеены глазки и рот), коробка со строительным материалом</p>
<p>2. Строительство дорожек разной ширины для пешеходов и машин</p>	<p>Формировать у детей представления о величине предметов («широкий — узкий») Познакомить со способами соединения деталей при постройке широких дорожек. Развивать умение анализировать образец и соотносить с ним свои действия.</p>	<p>Кирпичики, окошки, машинки и человечки из LEGO DUPLO</p>
<p>3. Сооружения мостов через реки Пим, Обь. (региональный компонент)</p>	<p>Обучить детей набору перекрытий из полукирпичиков. Закрепить навыки прочного соединения кирпичиков. Сравнить перекрытия по длине. Развивать умение выслушивать инструкцию и действовать в соответствии с ней.</p>	<p>Кирпичики, полукирпичики, мелкие игрушки: машинки и человечки; демонстрационный — образцы мостов.</p>
<p>4. Строительство одноэтажных домов</p>	<p>Уточнять представления детей о строительных деталях; о способах соединения. Упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании. Развивать творчество, самостоятельность, инициативу, конструкторские навыки; умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения.</p>	<p>Базовый набор LEGO EDUCATION (или какой-либо другой, соответствующий возрасту детей).</p>
<p>5. Строительство двухэтажного дома</p>	<p>Самостоятельно изготавливать дома по образцу и преобразовывать по собственному воображению. Уточнять представления о свойствах деталей и конструкций</p>	<p>Базовый набор LEGO EDUCATION (или какой-либо другой,</p>

	(высокие конструкции должны иметь устойчивые основания)	соответствующий возрасту детей).
6. Сарайчики	Упражнять детей в умении делать перекрытия; в усвоении пространственных понятий (впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа); в различении и назывании цветов. Развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования. Способствовать игровому общению	Базовый набор LEGO EDUCATION (или какой-либо другой, соответствующий возрасту детей).
7. Фасады двухэтажного дома	Учить детей применять усвоенный способ анализа образца и конструирования дома для создания постройки фасада двухэтажного дома. Дать возможность приобрести опыт самостоятельного применения готового образца постройки для конструирования передней стены двухэтажного дома.	Кирпичики, кубики, окна, двери, пластины Демонстрационный - 2 образца фасадов двухэтажного дома
8. Здание офиса «Сургутнефтегаз». (региональный компонент)	Развивать конструкторские навыки детей. Упражнять в сооружении прочных построек с перекрытиями, делая перекрытия из плат, сооружая надстройки на перекрытиях, украшая крыши различными деталями. Развивать фантазию, творчество, умение самостоятельно выполнять последовательность действий, обобщать, сравнивать, находить общее и выделить различия.	Набор LEGO «Окна, двери, черепица»
9. Здания	Упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям. Развивать конструкторские навыки, направленное воображение.	Строительный материал, конструктор базовый набор LEGO EDUCATION
10. Постройка предметов мебели	Стимулировать поиск собственного способа построения предметов на заданную тему "Мебель для кафе". Ориентироваться на рисунки предметов мебели при выделении их основных функциональных частей и определении их пространственного расположения	Демонстрационный - рисунки предметов мебели Раздаточный - дети подбирают сами

	относительно друг друга.	
11. Микрорайон города Лянтора (региональный компонент)	Учить воплощать задуманное в строительстве; совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности, эстетический вкус, восприятие формы, глазомер. Развивать умение на основе зрительного анализа соотносить предметы по толщине, ширине, длине; рассуждать, доказывать свое мнение.	Строительный материал, конструкторы.
12. Детский сад	Учить детей организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность, моделировать; конструировать различные предметы мебели; объединять постройки единым сюжетом. Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек, приобщать к совместной деятельности, развивать конструкторские способности.	Строительные наборы
13. Мосты для машин	Учить детей при сооружении постройки ориентироваться на заданные условия: ширину реки, через мост перекинут, его назначение - удобный въезд и спуск для машин, опор, ширину моста.	4 большие призмы (для спусков), 1 широкая длинная или 2 длинных кирпичика, 2 полукуба, небольшие кирпичики для ограды, бумага, изображающая реку, машина.
14. Мосты для пешеходов	Знакомить детей с зависимостью конструкции предмета от его назначения (мост для пешеходов должен иметь ступеньки, перила); выделение в образце основных функционально значимых частей предмета — лесенки, опоры, перекрытия, перил. Закрепить навыки построения перекрытий, опор и лестницы. Учить детей при постройке моста ориентироваться на задан-	Раздаточный — пластины, кирпичики, фигурки человечков, мелкие игрушки, полоски голубой бумаги; демонстрационный — образцы мостов из конструктора, собранные

	<p>ные условия (ширину реки). Упражнять в использовании пространственных понятий — «сверху», «снизу», «по обеим сторонам», «напротив», «за рекой», «под мостом», «рядом с мостом».</p>	<p>педагогом; композиция — мост через речку, домики по одну сторону моста и деревья по другую его сторону.</p>
15. Наш двор	<p>Развивать фантазию и воображение детей, закреплять навыки построения устойчивых и симметричных моделей, учить создавать сюжетные композиции. Воспитывать бережное отношение к труду людей.</p>	<p>Набор LEGO в достаточном количестве</p>
16. Нефтяное месторождение. Буровая установка.	<p>Упражнять детей в построении схем. Развивать пространственное мышление, фантазию, воображение; формировать конструкторские навыки, элементарную учебную деятельность (понимание задачи, самостоятельность выполнения, самоконтроль, определение способов действий, установление логических связей).</p>	<p>Строительный материал, конструктор ТЕХНОЛАБ.</p>
17. Конструирование по замыслу	<p>Развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию, изобретательность. Упражнять в моделировании и конструировании, в построении схем. Учить самостоятельно находить способы выполнения заданий и выполнять их. Развивать образное пространственное мышление.</p>	<p>Строительный материал, конструкторы</p>
Второй блок: Транспорт		
1. Самолёты	<p>Дать детям представление о самолетах, их видах, зависимости их строения от назначения. Подвести к обобщению: у всех самолетов есть крылья, салон, кабина пилота, хвост, шасси. Упражнять в конструировании самолетов по образцу, преобразовании образца по определенным условиям, в плоскостном моделировании по схемам, в придумывании своих вариантов построек. Развивать умение намечать последовательность</p>	<p>Строительный материал, конструкторы «ЛЕГО DUPLO»</p>

	строительства основных частей.	
2. Вертолёты	Расширять представления детей о различных летательных аппаратах, формировать обобщенные представления о данном виде техники, их назначении (пассажирский, военный, спортивный, научно-исследовательский, грузовой). Развивать конструкторские навыки.	Строительный материал, конструкторы «ЛЕГО DUPLO»
3. Ракеты	Расширять представления детей о различных летательных аппаратах, развивать пространственное мышление, умение делать умозаключения. Формировать критическое отношение к своим действиям, стремление исправлять свои ошибки.	Строительный материал, конструкторы «ЛЕГО DUPLO»
4. Космические станции	Обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов, их назначении, зависимости строения от функционального назначения; развивать конструкторские навыки, умение моделировать на плоскости.	Строительный материал, конструкторы «ЛЕГО DUPLO»
5. Автобусы для нефтяников (региональный компонент)	Формировать представления детей о различных машинах, их функциональном назначении, строении, формировать представление о колесах и осях, о способах их крепления.	Конструктор ТЕХНОЛАБ.
6. Строительство грузового автомобиля	Дать детям обобщенные представления о грузовом транспорте; упражнять в его конструировании, в анализе образцов, в преобразовании конструкций по заданным условиям. Дать представление о строительной детали – цилиндре и его свойствах (в сравнении с брусом). Побуждать к поиску собственных решений. Развивать способность к плоскостному моделированию.	Конструктор «Первые механизмы»
7. Строительство фургона	Ознакомление детей с назначением грузовых машин-фургонов. Определение конструктивных особенностей машин-	Конструктор «Первые механизмы»

	<p>фургонов. Развитие конструктивного воображения.</p>	
8. Карета	<p>Познакомить с моделью кареты. Изготовление модели по образцу.</p>	Конструктор «Первые механизмы»
9. Нефтяное месторождение. Станок – качалка. (региональный компонент)	<p>Закрепление умения создавать простейшие модели реальных объектов. Активизация навыка анализировать строение предмета, выделять основные его части. Обучение отбору деталей, из которых могут быть построены части крана. Освоение способа конструирования станка по картинке .</p>	Конструктор ТЕХНОЛАБ.
10. Железные дороги	<p>Упражнять детей в построении схем и последующем конструировании по ним. Развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений. Учить проявлять уверенность, отстаивать свою идею, критически оценивать свои действия. Познакомить детей с зубчатыми колесами, с зубчатой передачей, с особенностями данного вращательного движения.</p>	Конструктор «Первые механизмы»
11. Корабли	<p>Подвести детей к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба. Упражнять в анализе конструкций, в планировании деятельности. Развивать конструкторские навыки. Упражнять в плоскостном моделировании, в составлении целого из частей по образцу и по замыслу. Развивать способность к зрительному анализу.</p>	Конструктор «Первые механизмы»
12. Суда	<p>Дать детям представление о разных видах судов, о том, что их строение зависит от функционального назначения. Упражнять в построении схематических изображений судов</p>	Конструктор «Первые механизмы»

	и конструировании по ним.	
13. Баржа	Расширять представления детей о судах (виды судов, функциональное назначение, особенности строения). Познакомить с использованием блока (колесо с желобом по ободу для веревки) в механизмах. Дать представление о ременной передаче.	Конструктор «Первые механизмы»
14. Конструирование по теме «Технологический транспорт» (региональный компонент)	Развивать детское творчество, конструкторские способности, умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу, выполнять разнообразные интеллектуальные действия. Закреплять умение собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявляя независимость мышления; рассуждать, доказывать свою точку зрения. Критически относиться к своей работе и деятельности сверстников.	Конструктор «Первые механизмы»
Третий блок: Животный мир		
1. Конструирование животных нашего края (заяц, белка, песец) (региональный компонент)	Учить анализу образца, выделению основных частей животного. Познакомить с конструктивными приемами построения модели животного.	Кирпичики, полукирпичики, овальные детали, детали с глазками. Образцы построек.
2. Постройки для животных	Отрабатывать навыки точного соединения кирпичиков друг с другом. Обучать соединению кирпичиков в замкнутое пространство. Строительство загородки по простейшему плану, отражающему ее пространственные особенности (форму, местоположение двери, повороты).	Кирпичики, полукирпичики, окошко, фигурки зверей и человечков из тематического набора «Зоопарк LEGO DUPLO», схемы загоронок;
3. Зоопарк	Упражнять в умении соединять кирпичики в замкнутое пространство. Строительство загородки по простейшему плану.	Модуль Технолаб

4. Хозяин тайги Медведь (региональный компонент)	Отрабатывать конструктивные приемы построения модели животного.	Модуль Технолаб
5. Конструирование по замыслу	Развивать детское творчество, конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу, выполнять разнообразные интеллектуальные действия.	Модуль Технолаб

**Перспективное планирование по дополнительной образовательной программе
научно-технической направленности «LEGO конструирование и робототехника»
для обучающихся 6-7 лет.**

п/н	Тема	Программное содержание	Материал	Блоки		
				Архитектура и сооружения	Животный мир	Техника и механизмы
1	Знакомство с деталями конструктора	Знакомство детей с основными деталями конструктора LEGO WEDO	Перворобот LEGO WEDO	+		
2	Знакомство с работой датчиков	Продолжение знакомства с деталями конструктора. LEGO WEDO	Перворобот LEGO WEDO	+		

	конструктор а					
3	«Строительная площадка»	Упражнять в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям; предварительной зарисовке сооружений; анализе схем и конструкций. Развивать умение: воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать их; аргументировать свои решения. Формировать: конструкторские навыки; направленное воображение.	Перворобот LEGO WEDO	+		
4	Стойбище ханты (региональный компонент)	Освоение детьми действиями построения моделей «часть-целое» в процессе решения арифметических задач. Освоение детьми действий по построению модели робота типа погрузчик и освоение детьми действий программирования его на движение в прямом направлении.	Перворобот LEGO WEDO	+		
5	«Строительная площадка»	Овладение детьми действиями построения моделей типа оси для установления соотношения чисел, образующихся при пересчете предметов разными группами. Овладение детьми действиями по программированию робота на перемещение в прямом и обратном направлении.	Перворобот LEGO WEDO			
6	«Детский парк»	Развитие фантазии и воображения детей, закрепление навыков построения устойчивых и симметричных моделей, обучение созданию сюжетной композиции. Воспитание бережного отношения к труду людей.	Перворобот LEGO WEDO	+		

7	«Детский парк»	Упражнять в составлении планов строительства. Совершенствовать конструкторские способности. Формировать совместную поисковую деятельность. Развивать умение делать выводы из самостоятельных исследований.	Перворобот LEGO WEDO	+		
8	«Стадион ФОК «Олимп» («Нападающий») (региональный компонент)	Изучение процесса передачи движения и преобразования энергии в модели. Изучение системы рычагов, работающих в модели. Создание и программирование моделей с целью демонстрации знаний и умения работать с цифровыми инструментами и технологическими схемами. Построение модели футболиста и испытание её в действии.	Перворобот LEGO WEDO	+		
9	«Стадион» («Вратарь»)	Изучение процесса передачи движения и преобразования энергии в модели. Изучение систем шкивов и ремней, работающих в модели. Создание и программирование моделей с целью демонстрации знаний и умения работать с цифровыми инструментами и технологическими схемами. Построение модели механического вратаря и испытание её в действии.	Перворобот LEGO WEDO	+		
10	«Стадион» («Ликующие болельщики»)	Изучение процесса передачи движения и преобразования энергии в модели. Изучение кулачкового механизма, работающего в модели.	Перворобот LEGO WEDO	+		

	»)	Создание и программирование моделей с целью демонстрации знаний и умения работать с цифровыми инструментами и технологическими схемами. Построение модели ликующих болельщиков и испытание её в действии.				
11	«Мой любимый город Лянтор»	Освоение детьми действий построения модели в виде двух видов предметов для установления состава числа из двух чисел. Овладение детьми действиями по построению модели робота типа погрузчик и освоение детьми действиями программирования его на движение в прямом направлении.	Перворобот LEGO WEDO	+		
12	«Мой любимый город Лянтор» Герб Лянтора (региональный компонент)	Развивать детское творчество; конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу, выполнять разнообразные интеллектуальные действия. Закреплять умение собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявляя независимость мышления; рассуждать, доказывать свою точку зрения. Критически относиться к своей работе и деятельности сверстников.	Перворобот LEGO WEDO	+		
13	«Танцующие птички»	Изучение процесса передачи движения и преобразования энергии в модели. Знакомство с системой шкивов и ремней (ременных передач), работающих в модели. Создание и программирование моделей с	Перворобот LEGO WEDO		+	

		<p>целью демонстрации знаний и умения работать с цифровыми инструментами и технологическими схемами.</p> <p>Построение, программирование и испытание модели «Танцующие птички».</p>				
14	«Обезьянка-барабанщица»	<p>Изучение процесса передачи движения и преобразования энергии в модели.</p> <p>Изучение рычажного механизма и влияние конфигурации кулачкового механизма на ритм барабанной дроби.</p> <p>Создание и программирование моделей с целью демонстрации знаний и умения работать с цифровыми инструментами и технологическими схемами.</p> <p>Создание и испытание барабанящей обезьянки.</p>	Перворобот LEGO WEDO		+	
15	«Рычащий лев»	<p>Изучение процесса передачи движения и преобразования энергии в модели.</p> <p>Ознакомление с работой коронного зубчатого колеса в этой модели.</p> <p>Создание и программирование моделей с целью демонстрации знаний и умения работать с цифровыми инструментами и технологическими схемами.</p> <p>Создание и испытание движущейся модели льва.</p>	Перворобот LEGO WEDO		+	
16	«Северный олень» (региональный компонент)	<p>Закреплять умение самостоятельно производить отбор деталей по форме, размеру, цвету.</p> <p>Развивать умение конструировать по инструкции.</p>	Модуль ТЕХНОЛАБ		+	

		Воспитывать желание взаимодействовать друг с другом.				
17	«Волшебные рыбки»	Закреплять умение устанавливать датчик наклона в зависимости от наклона рыбок, проигрывались разные звуки. Создание и программирование моделей с целью демонстрации знаний и умения работать с цифровыми инструментами и технологическими схемами.	Перворобот LEGO WEDO		+	
18	«Голосистый петушок»	Изучение процесса передачи движения и преобразования энергии в модели. Изучение кулачкового механизма, работающего в модели. Создание и программирование моделей с целью демонстрации знаний и умения работать с цифровыми инструментами и технологическими схемами. Построение модели голосистого петушка и испытание её в действии.	Перворобот LEGO WEDO		+	
19	«Жираф ест морковь»	Закреплять умение анализировать конструкцию предмета, выделять ее основные структурные части, форму, размеры, местоположение деталей, устанавливать связи между функцией детали и ее свойствами в постройке. Закреплять умение устанавливать датчик наклона.	Перворобот LEGO WEDO		+	
20	«Порхающая бабочка»	Закреплять умение анализировать конструкцию предмета, выделять ее основные структурные части, форму, размеры, местоположение деталей,	Перворобот LEGO WEDO		+	

		устанавливать связи между функцией детали и ее свойствами в постройке. Владение детьми действиями конструирования порхающая бабочка LEGO WEDO и программирования их.				
21	«Орлан – белохвост» (региональный компонент)	Изучение процесса передачи движения и преобразования энергии в модели. Изучение рычажного механизма, работающего в данной модели. Создание и программирование моделей с целью демонстрации знаний и умения работать с цифровыми инструментами и технологическими схемами. Создание и тестирование движения птиц.	Перворобот LEGO WEDO		+	
22	«Павлин, распускающий хвост»	Закреплять умение анализировать конструкцию предмета, выделять ее основные структурные части, форму, размеры, местоположение деталей, устанавливать связи между функцией детали и ее свойствами в постройке. Закреплять умение устанавливать датчик движения.	Перворобот LEGO WEDO		+	
23	«Голодный аллигатор»	Изучение процесса передачи движения и преобразования энергии в модели. Изучение систем шкивов и ремней (ременных передач) и механизма замедления, работающих в модели. Создание и программирование моделей с целью демонстрации знаний и умения работать с цифровыми инструментами и технологическими схемами.	Перворобот LEGO WEDO		+	

		Построение модели аллигатора и её испытание.				
24	«Верхом на драконе»	Закреплять умение анализировать конструкцию предмета, выделять ее основные структурные части, форму, размеры, местоположение деталей, устанавливать связи между функцией детали и ее свойствами в постройке. Овладение детьми действиями конструирования дракона LEGO WEDO и его программирование.	Перворобот LEGO WEDO		+	
25	Самаровский останец. Археопарк. (региональный компонент)	Познакомить детей с Археопарком города Ханты - Мансийска. Закреплять умение анализировать предмет, устанавливать связь между его назначением и строением. Реализовать эти знания в самостоятельно создаваемой конструкции предмета. Овладение детьми действиями конструирования и программирования фигур животных.	Перворобот LEGO WEDO			+
26	«Светофор»	Познакомить детей с различными видами светофоров (семафор, светофор для трамваев, для пешеходов) и их конструктивными особенностями. Закреплять умение анализировать предмет, устанавливать связь между его назначением и строением. Закреплять у детей умение создавать конструкции, по собственному замыслу используя полученный опыт.	Перворобот LEGO WEDO			+

		<p>Развивать навыки сотрудничества: выбирать партнеров по совместной деятельности, распределять между собой работу по составлению схемы постройки, подготовке материала; согласовывать друг с другом действия при воспроизведении постройки по составленным схемам, совместно проверять правильность выполнения постройки.</p> <p>Овладение детьми действиями конструирования и программирования из LEGO WEDO по замыслу детей по обозначенным темам.</p>				
27	«Башенный кран»	<p>Познакомить детей с различными видами специальной техники и их конструктивными особенностями.</p> <p>Закреплять умение анализировать предмет, устанавливать связь между его назначением и строением.</p> <p>Закреплять у детей умение создавать конструкции, по собственному замыслу используя полученный опыт.</p> <p>Развивать навыки сотрудничества: выбирать партнеров по совместной деятельности, распределять между собой работу по составлению схемы постройки, подготовке материала; согласовывать друг с другом действия при</p> <p>воспроизведении постройки по составленным схемам, совместно проверять правильность выполнения постройки.</p>	Перворобот LEGO WEDO			+

		Овладение детьми действиями конструирования и программирования из LEGO WEDO по замыслу детей по обозначенным темам.				
28	«Канатная дорога»	<p>Познакомить детей с различными видами канатных дорог.</p> <p>Закреплять умение анализировать предмет, устанавливать связь между его назначением и строением.</p> <p>Реализовать эти знания в самостоятельно создаваемой конструкции предмета.</p> <p>Закреплять у детей умение создавать конструкции, по собственному замыслу используя полученный опыт.</p> <p>Развивать навыки сотрудничества: выбирать партнеров по совместной деятельности, распределять между собой работу по составлению схемы постройки, подготовке материала; согласовывать друг с другом действия при воспроизведении постройки по составленным схемам, совместно проверять правильность выполнения постройки.</p> <p>Овладение детьми действиями конструирования и программирования из LEGO WEDO по замыслу детей по обозначенным темам.</p>	Перворобот LEGO WEDO			+
29	«Нефтяное месторождение». (региональный компонент)	<p>Познакомить детей с комплексом сооружений на нефтяном месторождении и их конструктивными особенностями.</p> <p>Закреплять умение анализировать предмет, устанавливать связь между его назначением и строением.</p>	Перворобот LEGO WEDO			+

		<p>Закреплять у детей умение создавать конструкции, по собственному замыслу, используя полученный опыт.</p> <p>Развивать навыки сотрудничества: выбирать партнеров по совместной деятельности, распределять между собой работу по составлению схемы постройки, подготовке материала; согласовывать друг с другом действия при воспроизведении постройки по составленным схемам, совместно проверять правильность выполнения постройки.</p> <p>Овладение детьми действиями конструирования и программирования из LEGO WEDO по замыслу детей по обозначенным темам.</p>				
30	«Мотоцикл»	<p>Познакомить детей с различными видами мотоциклов и их конструктивными особенностями.</p> <p>Закреплять умение анализировать предмет, устанавливать связь между его назначением и строением.</p> <p>Закреплять у детей умение создавать конструкции, по собственному замыслу используя полученный опыт.</p> <p>Развивать навыки сотрудничества: выбирать партнеров по совместной деятельности, распределять между собой работу по составлению схемы постройки, подготовке материала; согласовывать друг с другом действия при воспроизведении постройки по составленным схемам, совместно проверять правильность выполнения постройки.</p>	Перворобот LEGO WEDO			+

		Овладение детьми действиями конструирования и программирования из LEGO WEDO по замыслу детей по обозначенным темам.				
31	«Экскаватор»	<p>Познакомить детей с экскаватором и его конструктивными особенностями.</p> <p>Закреплять умение анализировать предмет, устанавливать связь между его назначением и строением.</p> <p>Закреплять у детей умение создавать конструкции, по собственному замыслу.</p> <p>Развивать навыки сотрудничества: выбирать партнеров по совместной деятельности, распределять между собой работу по составлению схемы постройки, подготовке материала; согласовывать друг с другом действия при воспроизведении постройки по составленным схемам, совместно проверять правильность выполнения постройки.</p> <p>Овладение детьми действиями конструирования и программирования из LEGO WEDO по замыслу детей по обозначенным темам.</p>	Перворобот LEGO WEDO			+
32	«Трактор»	<p>Познакомить детей с различными видами специальной техники и их конструктивными особенностями.</p> <p>Закреплять умение анализировать предмет, устанавливать связь между его назначением и строением.</p> <p>Закреплять у детей умение создавать конструкции, по собственному замыслу используя полученный опыт.</p>	Перворобот LEGO WEDO			+

		<p>Развивать навыки сотрудничества: выбирать партнеров по совместной деятельности, распределять между собой работу по составлению схемы постройки, подготовке материала; согласовывать друг с другом действия при воспроизведении постройки по составленным схемам, совместно проверять правильность выполнения постройки.</p> <p>Овладение детьми действиями конструирования и программирования из LEGO WEDO по замыслу детей по обозначенным темам.</p>				
33	«Снегоуборочная машина»	<p>Познакомить детей с различными видами специальной техники и их конструктивными особенностями.</p> <p>Закреплять умение анализировать предмет, устанавливать связь между его назначением и строением.</p>	Перворобот LEGO WEDO			+
34	«Судоходство на Оби и Пиме» (региональный компонент)	<p>Познакомить детей с различными видами речного транспорта «баржа», «катер» и их конструктивными особенностями.</p> <p>Закреплять умение анализировать предмет, устанавливать связь между его назначением и строением.</p> <p>Закреплять у детей умение создавать конструкции, по собственному замыслу используя полученный опыт.</p> <p>Развивать навыки сотрудничества: выбирать партнеров по совместной деятельности, распределять между собой работу по составлению схемы постройки, подготовке материала; согласовывать друг с другом</p>	Перворобот LEGO WEDO			+

		<p>действия при воспроизведении постройки по составленным схемам, совместно проверять правильность выполнения постройки.</p> <p>Овладение детьми действиями конструирования и программирования из LEGO WEDO по замыслу детей по обозначенным темам.</p>				
35	«Карусель»	<p>Познакомить детей с различными видами аттракционов и их конструктивными особенностями.</p> <p>Закреплять умение анализировать предмет, устанавливать связь между его назначением и строением.</p>	Перворобот LEGO WEDO			+
36	«Космический корабль»	<p>Познакомить детей с различными видами космических кораблей и их конструктивными особенностями.</p> <p>Закреплять умение анализировать предмет, устанавливать связь между его назначением и строением.</p> <p>Закреплять у детей умение создавать конструкции, по собственному замыслу используя полученный опыт.</p> <p>Развивать навыки сотрудничества: выбирать партнеров по совместной деятельности, распределять между собой работу по составлению схемы постройки, подготовке материала; согласовывать друг с другом действия при воспроизведении постройки по составленным схемам, совместно проверять правильность выполнения постройки.</p> <p>Овладение детьми действиями</p>	Перворобот LEGO WEDO			+

		конструирования и программирования из LEGO WEDO по замыслу детей по обозначенным темам.				
37	«Хантыйский обласок» (региональный компонент)	<p>Познакомить детей с национальным средством передвижения по воде народов ханты и его конструктивными особенностями.</p> <p>Закреплять умение анализировать предмет, устанавливать связь между его назначением и строением.</p> <p>Закреплять у детей умение создавать конструкции, по собственному замыслу используя полученный опыт.</p> <p>Развивать навыки сотрудничества: выбирать партнеров по совместной деятельности, распределять между собой работу по составлению схемы постройки, подготовке материала; согласовывать друг с другом действия при воспроизведении постройки по составленным схемам, совместно проверять правильность выполнения постройки.</p> <p>Овладение детьми действиями конструирования и программирования из LEGO WEDO по замыслу детей по обозначенным темам.</p>	Перворобот LEGO WEDO			+