

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Улыбка»

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ «АЛЁНУШКА»
ПО LEGO-КОНСТРУИРОВАНИЮ
НА 2018-2019 г.**

Воспитатель: Порошина Н.В.

2018г.

**Индивидуальная диагностическая карта обучающегося подготовительной к школе группы
по LEGO конструированию**

№	Ф.И. ребёнка	Осуществляет подбор деталей, необходимых для конструирования (по виду и цвету)	Конструирует, ориентируясь на пошаговую схему изготовления конструкции	Конструирует по образцу	Самостоятельно определяет количество деталей в конструкции моделей	Осуществляет контроль качества результатов собственной практической деятельности

1. Уровень развития умений и навыков.

- *Навык подбора необходимых деталей (по виду и цвету)***

Высокий (++): Может самостоятельно, быстро и без ошибок выбрать необходимые детали.

Достаточный (+): Может самостоятельно, но медленно, без ошибок выбрать необходимую деталь.

Средний (-): Может самостоятельно выбрать необходимую деталь, но очень медленно, присутствуют неточности.

Низкий (--): Не может без помощи педагога выбрать необходимую деталь

Нулевой (0): Полное отсутствие навыка

- *Умение конструировать по пошаговой схеме изготовления конструкции***

Высокий (++): Может самостоятельно, быстро и без ошибок конструировать по пошаговой схеме.

Достаточный (+): Может самостоятельно исправляя ошибки в среднем темпе конструировать по пошаговой схеме.

Средний (-): Может конструировать по пошаговой схеме в медленном темпе исправляя ошибки под руководством педагога.

Низкий (--): Не может понять последовательность действий при проектировании по пошаговой схеме, может конструировать по схеме только под контролем педагога.

Нулевой (0): Полное отсутствие умения.

- *Умение проектировать по образцу*

Высокий (++): Может самостоятельно, быстро и без ошибок проектировать по образцу.

Достаточный (+): Может самостоятельно исправляя ошибки в среднем темпе проектировать по образцу.

Средний (-): Может проектировать по образцу в медленном темпе исправляя ошибки под руководством педагога.

Низкий (--): Не видит ошибок при проектировании по образцу, может проектировать по образцу только под контролем педагога.

Нулевой (0): Полное отсутствие умения