

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Улыбка»

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ
(КОНСТРУКТИВНО –МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «АЛЁНУШКА»
НА 2018-2019 г.**

Воспитатель: Порошина Н.В.

2018г.

**Перспективное планирование по конструктивно – модельной деятельности
в подготовительной группе «Алёнушка» на 2018 – 2019 уч. год**

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Дата	Тема	Программное содержание	Материалы, оборудование, источник	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
	Домик из природного материала	Познакомить с приёмом работы по выкройке. Учить выполнять конструкцию дома из бумаги по выкройке. Развивать творчество, самостоятельность, инициативу, конструкторские навыки; умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения.	Солома, плотная бумага, клей, пергаментная бумага, ножницы, кисточка, карандаш, линейка. Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия», стр.29	1.Рассматривание иллюстраций различных зданий. 2.С/р. игра «Строители». 3.П/игра по обыгрыванию построек.	1.Работа по выкройке. 2.Склеивание боковых стенок домика. 3.Приклеивание крыши домика.
	Тюльпаны.	Учить создавать декоративную композицию способом оригами. Учить рассказывать об этапах работы. Развивать образные представления. Закреплять умение складывать квадрат по диагонали и располагать вершиной вверх, нижние правый и левый углы загигать в сторону центра.	На один цветок квадратный лист красного и зелёного цветов. Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия», стр.39	1.Предварительная беседа о цветах. 2 Складывание квадрата по диагонали. 3.С/р.игра «Садовод».	1. Работа по словесному объяснению. 2. Анализ выполненных работ.
	Здания из строительного материала.	Учить создавать различные конструкции домов из строительных деталей. Развивать координацию движение рук и глаз. Уточнить имеющиеся у детей представления о размере, цвете.	Строительный материал: кубики, кирпичики, цилиндры, пирамидки. Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия», стр.48	1. Беседа о разных зданиях. 2. Рассматривание картинок. 3. Чтение стихотворений.	Д/игры «Построй дом», «Кирпичик к кирпичику».

	Лягушка.	Учить изготавливать из бумаги лягушку способом оригами. Закрепить умение самостоятельно и своевременно готовить материалы к занятию, убирать своё рабочее место.	Половина плотного листа (<i>формата альбома для рисования</i>) зелёного цвета, небольшой листок бумаги красного цвета. Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия», стр.59	1.Перегибание длинного прямоугольника. 2. П/игра «Лягушка и цапля».	1.Деление листа на 3 части и загибание по воображаемым линиям. 2. Приклеивание язычка, рисование глазок.
	Плот из природного материала.	Учить мастерить плот из веточек, соразмеряя их по длине и ширине. Развивать глазомер, точность движений. Закрепить навыки анализа образца игрушки.	Веточки, береста или бумага, нитки, проволока, листы бумаги, карандаш. Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия», стр.66	1.Беседа о назначении плота. 2.Рассматривание иллюстраций различных плотов.	Изготовление поделки, анализ выразительных и самых аккуратных поделок.
	Цыплёнок.	Учить выполнять по образцу из бумаги фигуры курицы и цыплят способом оригами. Учить оценивать работы сверстников и аргументировать свой выбор. Развивать творчество, конструкторские навыки.	Цветная бумага (<i>красная, чёрная</i>), квадратные листы жёлтой двухсторонней бумаги. Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия», стр.75	1.Беседа о домашних птицах. 2.П/игра «Курочки и цыплята». 3.Рассматривание образца цыплёнка.	Изготовление поделки, анализ выразительных и самых аккуратных поделок.
	Кораблик из природного материала.	Учить конструировать кораблик из природного материала и соотносить его конструкцию с функциональным назначением. Развивать творчество, самостоятельность, инициативу, конструкторские навыки; умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения.	Береста, нитки или проволока, краски, нож, шило, ножницы, кисточка. Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия», стр.83	1.Стихотворение С. Есенина «Берёза». 2.Рассматривание модели игрушки и схемы выполнения работы.	Изготовление поделки, анализ выразительных и самых аккуратных поделок.
	Кораблик.	Учить выполнять оригами по инструкции педагога. Учить оценивать работы сверстников и аргументировать свой выбор.	Прямоугольный лист бумаги. Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия»,	1.Беседа а водном транспорте. 2.П/игра «Моряки»	Складывание пополам прямоугольного листа, изготовление

	Парусник из ракушек.	Развивать творчество, мышление. Учить детей делать знакомую игрушку – парусник из ракушек. Формировать умение соотносить свои действия с указанием педагога. Развивать глазомер, точность движений. Закрепить навыки анализа образца игрушки.	стр.95 Две ракушки мидии большого размера, девять ракушек черенка окаймлённого (три большие, три средние, три маленькие), клей ПВА. Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия», стр.106	1. Рассматривание схемы, определение последовательности изготовления парусника из ракушек. 2. Изготовление мачты с парусами. 3. Украшение поделки верёвочной лестницей.	поделки. 1. Склеивание корпуса парусника. 2. Крепление парусов клеем к трём палочкам или соломинкам. 3. Приклеивание флажков к мачтам.
	Куклы из пластмассовых ложек.	Учить изготавливать поделку из пластмассовых ложек, используя различные материалы. Развивать творчество, самостоятельность, инициативу, конструкторские навыки; умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения.	Пластмассовые ложки, шерстяные нитки, фетр или другой материал, ленточки и глазки для игрушек. Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия», стр.115	1. Рассматривание кукол на выставке. 2. Работа с помпонами (волосы). 3. Обрезание нужного количества ткани для платья.	1. Приклеивание волос с внутренней стороны ложки. 2. Вставление в надрез ложки и завязывание ленточкой.
	Машинка из бересты.	Способствовать развитию интереса к работе с берестой. Совершенствовать навыки работы с природным материалом. Формировать уверенность в своих возможностях.	Береста (<i>вымоченная в солёной воде</i>) или картон, выкройки, катушки от ниток, проволока. Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия», стр.125	1. Загадка про машину. 2. Рассматривание образца поделки. 3. Обговаривание этапов работы над игрушкой.	Изготовление поделки детьми.
	Рыбка.	Учить складывать из бумаги фигурки. Учить выполнять поделку способом оригами по инструкции педагога. Развивать логическое мышление, мелкую моторику.	Квадратный лист цветной бумаги, картинки с изображением предметов рыбок. Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия», стр.136	1. П/игра «Рыбаки и рыбки». 2. Сгибание квадрата по диагонали.	1. Складывание квадрата пополам. 2. Вырезание хвостика у рыбки. 3. Приклеивание глазок и чешуи у рыбки.

	Грузовые машины.	Учить видеть конструкцию объекта и анализировать её основные части, их функциональное назначение, создавать машину по рисунку. Развивать глазомер, точность движений.	Строительный материал, образец постройки грузовой машины. Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия», стр.147	1. Подвижная игра «Шофёры». 2. Рассматривание иллюстраций машин. 3. Называние основных частей машины: мотор, кабина, кузов, рама, колёса.	1. Постройка машины по образцу и по замыслу. 2. Д/ игра «Построй машину».
	Снеговик.	Закреплять умение выполнять изделия из бросового материала. Учить изготавливать снеговика по образцу из различных материалов. Учить соблюдать правила безопасности, работая с острыми и колющими предметами.	Маленькая бутылочка из-под йогурта, красная баночка из-под йогурта, шнурок или ленточка, оранжевый элемент от детской мозаики, цветной красный картон. Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия», стр.156	1. Рассказывание этапов работы. 2. Вырезание круглых полей для шляпы. 3. Прокалывание трёх небольших дырочек для глаз и носа.	1. Дидактическая игра «Лепим снеговика». 2. Приклеивание глаз на голову снеговика.
	Вертолёт из природного материала.	Познакомить детей с использованием нового природного материала – пробкой - для изготовления игрушки. Воспитывать интерес к применению разнообразного материала. Развивать самостоятельность в работе над более сложными конструкциями игрушки.	Пробка, ветки деревьев, крылатки клёна, пластилин, шило, нож (для воспитателя), деревянная дощечка. Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия», стр.164	1. Подвижная игра «Моряки». 2. Повторение понятий «крест – накрест».	1. Склеивание между собой двух ракушек. 2. Работа с хвостовой частью вертолёта.
	Новогодняя ёлочка.	Закреплять умение создавать игрушку из конуса и полосок цветной бумаги. Учить подбирать цвета и их оттенки. Формировать умение замечать недостатки своих работ и исправлять их.	Разноцветная бумага зелёных оттенков, плотная бумага для основы, клей, ножницы. Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия», стр.172	1. Проговаривание этапов работы. 2. Склеивание конуса из плотной бумаги. 3. Примерка верхних полосок ёлки.	1. Вырезание полосок из цветной бумаги одинакового размера. 2. Складывание полосок пополам.

	Фонарики.	Закреплять умение складывать бумагу, создавать ёлочную игрушку. Формировать умение использовать образец. Учить оценивать работы сверстников, аргументируя свой выбор.	Цветная бумага (2 цвета), шнурок или тонкая ленточка, клей, ножницы. Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия», стр.193	1.Рассматривание образца. 2. Рассказывание этапов работы поделки.	1. Вырезание цветных кружков по шаблону. 2. Складывание кружочков пополам, приклеивание.
	Космонавт.	Закреплять умение работать с соломой, самостоятельно создавать схему последовательности изготовления игрушки. Формировать навык коллективного труда.	Солома, жёлудь, веточка, горошины, проволока, нитки, клей, стека, бумага. Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия», стр.201	1. Беседа о космосе, о космонавтов. 2.Рассматривание иллюстраций космонавтов.	Коллективное выполнение космонавта.
	Божья коровка.	Совершенствовать умение детей создавать объёмную игрушку в технике оригами. Закрепить умение самостоятельно и своевременно готовить материалы к занятию, убирать своё рабочее место.	Цветная бумага красного цвета, картон чёрного цвета чёрный фломастер, чёрная тонкая проволока (для усиков), клей, ножницы. Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия», стр.210	1. Подвижная игра «Божьи коровки». 2. Рассматривание иллюстраций насекомых.	1. Складывание листа бумаги пополам вдоль и поперёк. 2. Вырезание шаблон жука с ножками.
	Космонавты у ракеты.	Учить способствовать развитию умения конструировать ракету и фигуру космонавта из природного материала, соблюдая правила безопасной работы с колющими и режущими предметами.	Плоды шиповника или лесного ореха, жёлуди, ветки, корпус спичечного коробка, галька или ракушечник, клей, шило. Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия», стр.218	1.Загадка про космонавта. 2.Обсуждение приёмов конструирования космонавта и ракеты. 3.Игра «Считалочка».	Изготовление космонавта у ракеты.
	Бабочка.	Совершенствовать умение создавать объёмные игрушки в технике оригами. Учить рассказывать об этапах работы. Развивать образные представления.	Цветная бумага двусторонняя в горошек, чёрный картон, клей, ножницы. Н.Е. Вераксы, стр.227	1. Рассматривание иллюстраций различных бабочек. 2. Рисование бабочки.	1. Сгибание квадрата. 2. Складывание треугольника пополам.

	<p>Робот Роб из желудей.</p>	<p>Учить лепить робота из целого куска пластилина разными приёмами. Закрепить приёмы скатывания, раскатывания пластилина. Воспитывать аккуратность.</p>	<p>Бисер для глаз, бусинки в виде «сердца», подставки для поделки.</p> <p>Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия», стр.255</p>	<p>1. П/игра «Роботы». 2. Беседа о достижениях науки и техники о создании роботов в технических и космических целях. 3. Определение последовательности работы.</p>	<p>1. Скатывание двух шариков. 2. Соединение желудей с помощью пластилина. 3. Лепка ножек с ботами и ручек.</p>
	<p>Цыплёнок из мятой бумаги.</p>	<p>Учить выполнять по образцу из бумаги фигуру цыплёнка. Учить сминать бумагу, придавая форму шарика. Развивать способность к порождению новых оригинальных идей. Учить оценивать работы сверстников и аргументировать свой выбор.</p>	<p>Квадратные листы жёлтой двухсторонней бумаги, клей, ножницы.</p> <p>Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия», стр.264</p>	<p>1. Подвижная игра «Курочка и цыплята». 2. Загадывание загадок о курице и цыплят. 3. Деление карандашом половины диагонали квадрата на 3 части.</p>	<p>1. Сминание квадратного листа жёлтого и зелёного цветов. 2. Вырезание крыльев, носика. 3. Наклеивание крыльев, носика и глаз цыплёнку.</p>
	<p>Дома из строительного материала.</p>	<p>Учить развивать собственный замысел, экспериментировать с новыми материалами, использовать вариативные способы при решении конструктивных задач из любого материала, отбирать более эффективные способы действий.</p>	<p>Строительный материал: кубики.</p> <p>Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия», стр.274</p>	<p>1. Зарисовка здания по замыслу. 2. П/игра «В конструкторском бюро». 3. Беседа о достопримечательностях нашего города.</p>	<p>1. Д/игры «Построй дом», «Кирпичик к кирпичику». 2. Постройка домов из строительного материала.</p>
	<p>Лисичка.</p>	<p>Учить выполнять лисичку способом оригами. Закрепить складывание бумаги по вертикальной диагонали. Учить сгибать снизу – вверх фигуру по центру.</p>	<p>Цветная бумага, схема складывания оригами «Лисичка».</p> <p>Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия», стр.284</p>	<p>1. П/игра «Лиса и зайцы». 2. Проговаривание этапов работы с бумагой.</p>	<p>1. Складывание бумаги по вертикальной диагонали. 2. Загибание верхних углов к нижним углам.</p>

	Лошадка-качалка.	Учить конструировать из картона лошадку – качалку. Закрепить навык работы с шаблонами. Воспитывать аккуратное обращение с ножницами. Учить оценивать работы сверстников и аргументировать свой выбор.	Гофрированный цветной картон, цветная бумага, ленточка, клей, ножницы. Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия», стр.293	1. Рассматривание иллюстраций качалок – лошадок. 2. Склеивание двух половинок тела по три полукруга между собой, закрепив между ними голову и хвост.	1. Рисование и вырезание полукруга. 2. Складывание и вырезание головы лошади.
	Щенок.	Учить выполнять фигуру щенка из бумаги способом оригами. Закрепить способы сгибания бумаги по диагонали. Развивать глазомер, память, логическое мышление.	Цветная бумага, образец и схема оригами «Щенок». Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия», стр.301	1. П/игра «Кот и собака». 2. Рассматривание иллюстраций собак разных пород..	1. Сгибание квадрата по диагонали. 2. Наклеивание глазок, носа щенку.
	Фигурка мишки.	Учить конструировать фигуру медведя с подвижными конечностями. Продолжать учить пользоваться шаблоном. Закрепить навык аккуратной работы склеивания частей фигуры мишки.	Гофрированный картон, 4 пуговицы, ленточка, деревянная палочка, бумага. Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия», стр.310	1. Д/упражнение «Мишка косолапый». 2. Работа со схемой мишки.	1. Вырезание по шаблону всех частей мишки. 2. Раскрашивание всех частей мишки. 3. Склеивание частей мишки.
	Лягушка.	Учить конструировать лягушку из бумаги способом оригами. Продолжать закреплять сгибать квадрат по диагонали. Самостоятельно вырезать глаза лягушке. Воспитывать интерес, аккуратность с работой с клеем и ножницами.	Цветная бумага зелёного цвета, клей, кисточки, ножницы. Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия», стр.328	1. П/игра «Лягушка и цапля». 2. Д/игра «Лягушка и лягушонок».	1. Сгибание квадрат по диагонали. 2. Загибание острых углов полученного треугольника навстречу друг другу. 3. Вырезание глазок и их приклеивание.
	Бабочка.	Учить изготавливать бабочку из бумаги способом оригами. Повторить приём сгибания квадрата листа по диагонали. Воспитывать интерес, воображение.	Цветная бумага, клей, ножницы, кисточки. Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия», стр.339	1. Рассматривание иллюстраций различных бабочек. 2. Рисование бабочки.	1. Сгибание квадрата по диагонали. 2. Складывание треугольника пополам.

	Мосты в городе.	Продолжать конструировать «мост через реку» из строительного материала по образцу. Воспитывать интерес к конструированию из строительного материала. Развивать воображение.	Строительный материал. Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия», стр.350	1. Рассматривание иллюстраций различных мостов. 2. Повторение способов преобразования конструкций: увеличивать опоры, расширять проезжую часть.	1. Строительство пешеходного моста через реку, по которой ходят суда или моста для транспорта через реку, по которой ходят суда.
	Котёнок.	Учить выполнять из бумаги поделку «Котёнок» способом оригами. Адекватно оценивать работы товарищей и сравнивать со своей работой.	Цветная бумага, клей, ножницы, кисточки, образец и схема оригами. Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия», стр.363	1.П/игра «Кот и пёс». 2. Рассматривание образца поделки и беседа.	1. Сгибание по диагонали квадрата. 2. Наклеивание глазок, носика, усов на поделку.